Le CLER - Réseau pour la transition énergétique organise ses rencontres à distance

Former les professionnel·le·s du bâtiment à la rénovation globale 9-16 JUIN 2020



1. Introduction (1/3)

www.cler.org

a. Constats

- Formation des professionnel·le·s du bâtiment à la rénovation globale : nécessité pour permettre la rénovation performante des bâtiments
- Besoin de faire évoluer les pratiques de l'ensemble de la filière pour atteindre les objectifs de performance énergétique visés, de la conception à la maintenance post-travaux

b. Objectifs de l'atelier

- Présenter des retours d'expériences sur la formation continue et le label RGE et en débattre (objet de débat supplémentaire si le temps le permet : la formation initiale)
- Identifier des leviers et pistes d'action pour structurer un modèle de formation à la rénovation globale en France
- Avancer sur la formulation d'une position du CLER sur la formation à la rénovation

1. Introduction (2/3)

www.cler.org

c. Modalités d'animation

- Suite aux présentations qui vont avoir lieu, discussion libre autour de deux objets de débats :
 - Formation continue à la rénovation globale
 - Label RGE (Reconnu Garant de l'Environnement)
- Règle pour les prises de parole : 3 minutes max.

www.cler.org

d. Tour de table : Klaxoon

- Nom, prénom, structure, lien avec la thématique de l'atelier
- Attentes vis-à-vis de l'atelier

Se connecter sur le site de klaxoon : https://klaxoon.com/fr/

Renseigner le code d'accès : YVBSXDY

Suivre les consignes





Retour d'expériences d'un organisme de formation : la SCOP des 2 Rives

Intervention d'Hélène Ludmann, Associée à la SCOP des 2 Rives

Poser vos questions via la boîte de dialogue Zoom

ATELIER Former les professionnel·le·s du bâtiment à la rénovation globale

Jeudi 11/06/2020 – Rencontres CLER

Retour d'expérience de la Scop les 2 Rives





La Scop les 2 Rives :

Qui sommes-nous?

- Société coopérative multi-régionale Strasbourg, Lyon, Dijon, Paris, Caen, Nîmes
- Sujets écologie bâtiment & aménagement
- 4 métiers : formation, animation, voyages d'études, AMO
- 19 années d'expérience



Parti pris : détourner, questionner et expérimenter ce que sont les nouvelles formes d'habiter, de vivre ensemble et les modèles économiques associés



La Scop les 2 Rives Activité d'OF

Fils conducteurs de nos formations :

- Préservation des ressources naturelles et lien avec le vivant
- Résilience de nos modèles et adaptation au changement climatique
- Frugalité et amabilité
- Santé environnementale et confort d'usage
- Approche systémique et pluridisciplinaire décloisonner
- ...réinterroger collectivement nos modes de vie, de faire, de concevoir
- Sur la base de REX éprouvés

Public multi-acteurs: maîtres d'œuvre (majoritairement), maitres d'ouvrage, entreprises / artisans, AMO





La Scop les 2 Rives Activité d'OF

3 types de formations

- Formations longues certifiantes DDQE (20 jours)
 Développement Durable et Qualité Environnementale
- Formations courtes (1 à 5 jours)
 Conception passive, réhabilitation énergétique, rénovation des copropriétés, Humidité dans les parois, Acoustique, Géobiologie, Couleur, Construction en terre crue, Ventilation...
- Formations classes virtuelles (1 à 1,5 jours)
 Confort d'été & confort d'hiver, Humidité dans les parois, Acoustique, Qualité de l'Air Intérieur, Construction paille...

Complétées par événements, webinaires... = info et mise en réseau & voyages d'études = REX et rencontres acteurs projets + MOUV | es 2



La réhabilitation dans nos formations

Enjeu majeur / sujet « fil rouge » de nos <u>formations longues DDQE</u> et des formations courtes (passif, ventilation, santé, acoustique, confort d'été...)

Modules spécifiques :

- <u>Réhabilitation énergétique</u>, solutions de conception / techniques pour faire atteindre le niveau BBC à un bâtiment existant; 2 jours avec S Courgey
 - + de 500 professionnels formés depuis 2012 (FR)
 300 en form. courte ; 220 en DDQE modulé intégré
 - Approche méthodo mur ancien / isolation / focus éco-matériaux
 - Profil concepteurs + artisans + collectivités
 - Module complémentaire « <u>humidité</u> » (400)
 <u>Atelier mise en pratique</u> pour poursuivre échanges



La réhabilitation dans nos formations

- Agir en copropriété pour la rénovation énergétique de qualité
 - > Conduite de projet, 1 jour, co-organisé avec le CAUE Rhône Métropole
 - > synergies entre les acteurs du projet + rôle du concepteur
 - > rénovation de qualité / ambitions écologiques
- <u>La réhabilitation performante in situ, de la théorie à la pratique</u>
 - Workshop Ecocentre de Chenèvre, en mode projet, 2 jours
 - > « faire ensemble & autrement » / programmation du lieu
 - > envisager un projet de réhabilitation dans son caractère résilient pour du logement intergénérationnel
 - > à partir d'une analyse du site permettant de faire émerger ses atouts et ses faiblesses, et en dialogue avec les maîtres d'ouvrage



Partis-pris fondamentaux au-delà de la transmission de compétences

Approche globale : Il n'y a pas que l'énergie dans l'approche environnementale

- Habitant.e / santé & confort d'usage au centre des préoccupations
 Proposer des espaces de vie agréables, adaptés aux besoins, aux usages
- Rénovation de qualité : ECO-CONSTRUCTION Place des éco-matériaux, ré-emploi, énergie grise...
- Pousser les curseurs en termes de performances Règlementation = voiture balais





Partis-pris fondamentaux au-delà de la transmission de compétences

- Langage et vision commune
 Public multi-acteurs (maîtres d'ouvrage + concepteurs + artisans)
 Mise en réseau des professionnels réalité de projets, vision commune
- Importance du « passage à l'action »
 REX, études de cas,
 Ateliers pratiques
- Explorer ce que peuvent amener sujets techniques sur nouvelles façons de concevoir notre habitat / villes / rapports aux autres...

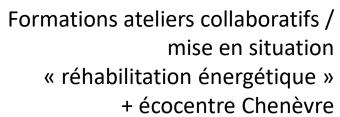




Formation DDQE à Caen Avec la CAE Les Chantiers de Demain : concepteurs + artisans



Soirées « Comment j'ai convaincu mon maître d'ouvrage de...? »







Pousser les curseurs / réno passive REX avec Terranergie et notamment Toit Vosgien





Questionnements

Freins à lever, solutions à imaginer ensemble...

- Comment se faire se rencontrer MOEUV / MOUV / artisans ? Quel lieu commun ?
- Quelle compatibilité entre vision écologique / qualité & massification des formations ?
- Comment pousser les curseurs et aller + loin que l'approche énergétique ?
- ...
- & les questions soulevées lors du tour de table !





Ressources proposées

LES BULLES RENCONTRES DOQUE DES 2 RIVES



C

WEBINAIRES Bulles des 2 Rives

https://faire-ensemble-et-autrement.eu/

<u>Bulle #4</u> : « Prêt à porter » ou « sur mesure » ? ...Quelle méthode pour mener à bien une réhabilitation énergétique

Avec SAMUEL COURGEY, expert technique bâtiment et environnement

<u>Bulle #3</u>: Passif VS Positif : les différences d'approches dans la conception de bâtiments à faible consommation d'énergie

Avec Vincent Coliatti, ingénieur thermicien, BE Terranergie

- + SITE RESSOURCE Association Arcanne
- + Centre de ressources bâti ancien CREBA
- & <u>agenda des activités</u> de la Scop les 2 Rives

Débat

www.cler.org

Proposition de citation pour amorcer le débat :

Gaël Giraud, <u>Le Monde</u>, 19/05/2020, « L'angoisse du chômage risque de servir d'épouvantail pour reconduire le monde d'hier »

"La relance pourrait débuter par l'accélération de la rénovation des bâtiments publics et privés, qui est un extraordinaire bassin d'emplois non délocalisables. (...) On peut lancer ce chantier dans deux ou trois régions <u>car nous n'avons pas assez</u> <u>d'ouvriers qualifiés pour l'ensemble du territoire</u>. Le secteur du BTP pourrait créer des filières d'apprentissage avec l'aide de l'Etat et, dans trois ans, nous aurons les bataillons d'ouvriers qualifiés nécessaires pour étendre ce chantier à l'ensemble de notre territoire."

Autres exemples de points de débat :

- Comment se faire se rencontrer MOEUV / MOUV / artisans ?
- Quel lieu commun ?
- Quelle pertinence de la massification des formations ?
- Comment aller plus loin en termes d'écologie ?



Point de vue d'un "artisan engagé" sur le label RGE

Intervention de Peter Lehmann, chauffagiste EnR, membre du Conseil d'Administration du CLER

Poser vos questions *via* la boîte de dialogue Zoom

Les différents RGE

Début des années 2000 : structurer la filière

FORMER CONTROLER PROTEGER

Dérivé du Qualigaz (arrêté d'août 1977) Le QCM/ la visite du « qualigaz »/vérification du DGI/A2/A1

Adapté car le gaz est une technologie aboutie

LE RGE RESTE DONC TRES CLOISONNE ET TECHNIQUE

RGE « énergie »







RGE « enveloppe »





RGE « études »





A ma connaissance, il y a très peu de RGE rénovation globale aujourd'hui : même avec un RGE global, l'exécution de chaque tâche doit être faite par un RGE spécifique.

Les 3 fonctions théoriques du RGE FORMER – CONTRÔLER - PROTEGER

Former:

formation initiale + examen (QCM). Très théorique.

Particularité : 1 label/ référent par entreprise

Demande récurrente pour les nouvelles entreprises : un accompagnement sur le premier chantier.

Formation très dépendante du formateur hélas. Référentiels souvent peu adaptés.

Contrôler:

vérifier régulièrement les bonnes pratiques.

De grosses améliorations ces dernières années mais qui risquent d'être remises en cause.

Demande récurrente : adapter le contrôle à la taille !

Protéger *l'état (qui verse des aides) et le consommateur (qui paye)* : jusqu'ici échec total. Cas du photovoltaique dans les années 2008.

Nouveau décret « anti margoulin » qui reprend les méthodes du passé et risque donc de ne pas être efficace. Un « margoulin » se monte pour 1 ou 2 ans, empoche et disparaît. Impossible à contrôler en fait.

Problème de fond : le margoulin = grosses marges + absence de prescription indépendante.

PROBLEME:

RGE processus compliqué pour les petites entreprises

Baisse des aides : nos plus gros clients (les riches) n'ont plus d'aides ! Aides renforcée sur les modestes, mais pas d'obligation de prescription (habiter mieux sérénité) et public fragile

On risque une fuite massive des RGE

Débat

www.cler.org

Exemples de points à débattre :

- Label RGE : quelle utilité vis-à-vis de la formation à la rénovation globale ?
- Nouvelle réforme du label RGE : quel impact ? Quelle position du CLER ?
- Quel modèle proposer pour le label RGE ?



Conclusion & synthèse