



# FEE Bat 2018 – 2020



## Qu'est-ce que FEE Bat ?

- Existe depuis 2007 : 170 000 professionnels formés
- Financé par des certificats d'économie d'énergie pour 3 ans
- Contribue à la montée en compétence des professionnels du bâtiment sur l'efficacité énergétique dans les bâtiments
- Multi partenarial



OPCA / FAF

**Une nouvelle période 2018 – 2020 : une nouvelle convention,  
de nouveaux axes de travail**

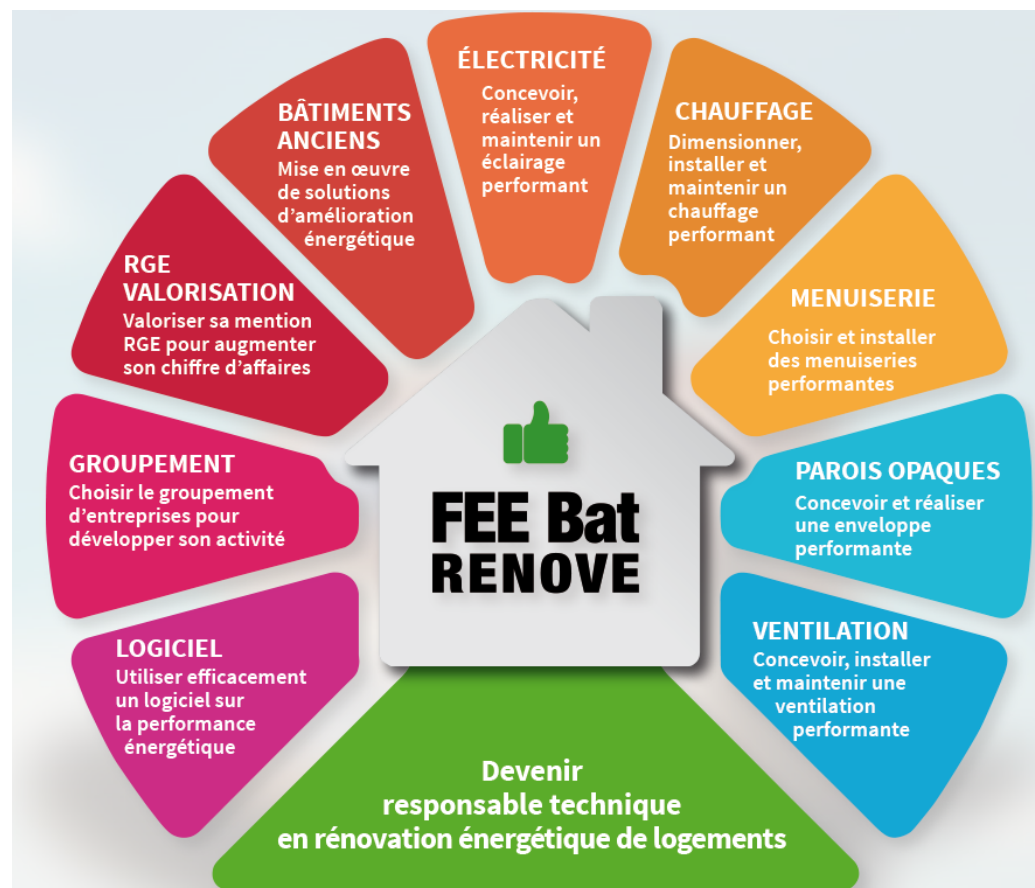
## ● FORMATIONS PROPOSEES A LA MOE :

Rénovation : analyse du bâti, définition d'un programme et conception de l'enveloppe

Rénovation : équipement et stratégie de rénovation

Développer les aptitudes collaboratives

## ● FORMATIONS PROPOSEES AUX PROFESSIONNELS DU BÂTIMENT :



- **Filière Bâtiment : environ 3000 stagiaires formés**
- **Filière MOE: environ 200 stagiaires formés**

### Axe 1 : formation initiale

Budget : 12M€

- Contribuer à l'acquisition d'un socle de connaissances en efficacité énergétique pour les futurs professionnels du bâtiment

### Axe 2 : formation continue

Budget : 14,8ME

- Poursuivre l'appui aux formations des pros du bâtiment et de la MOE en matière de rénovation énergétique

### Actions transverses et actions innovantes

Budget : 1,8M€

- Mettre en place un dispositif de formation continue innovant sur le thème de la rénovation des bâtiments
- Plan de communication
- Plan qualité / évaluation

### Gestion du programme

Budget : 1,5M€

- Par l'AQC

## Comité opérationnel Education nationale et CCCBTP (axe formation initiale)

Niveau de diplômes visés : V à III  
 120 diplômes du bâtiment pour 320 000 élèves et apprentis  
 12 000 enseignants  
 Des ressources pédagogiques innovantes  
 Former par l'exemple : cas concrets

### Les étapes :

- 1- Définition des besoins de formation élèves
- 2- Conception de parcours de formation blended learning
- 3- Conception des contenus de formation
- 4- Formation de formateurs référents (enseignants)
- 5- formation des enseignants
- 6- Intégration des ressources pédagogiques dans les programmes
- 7- Intégration des nouvelles compétences à valider dans les diplômes

### Le planning :

2018/19  
 2019/20  
 2020  
 Fin 2019  
 2020  
 2020  
 2021

GIP de Bourgogne a produit référentiels de compétences et cahiers des charges sur 2 thématiques (comportement énergétique d'un bâtiment et ses systèmes, diagnostic), en co élaboration inspecteurs / enseignants (EN et 3CABTP) / experts de terrain / ing pédago multimodale

## □ Bilan PNF FEE BAT – 6 & 7 décembre 2018



**200 participants**  
(toutes les académies  
représentées,  
outre-mer inclus)

**Participants :** *Inspecteurs, Professeurs référents, Conseillers Formation Continue, DAFPIC, référents CCCA-BTP, membres COPIL.*

**Adhésion collective à la pertinence des objectifs du programme**



**6 ateliers lors de la dernière demi-journée**

- ❖ 1 atelier sur la stratégie de déploiement
- ❖ 5 ateliers sur la priorisation des contenus

**Satisfaction exprimée :**

- Pertinence des interventions
- Organisation générale du séminaire

**Principale inquiétude exprimée :**

- Ampleur du programme / délai de mise en œuvre prévu

**Demande exprimée :**

- Prévoir un nouveau séminaire pour faire un point d'étape

## Comité opérationnel Ecoles Nationales Supérieures d'Architecture (axe formation initiale)

20 000 étudiants

2 000 enseignants

Des ressources pédagogiques innovantes

Former par l'exemple : cas concrets

### Les étapes :

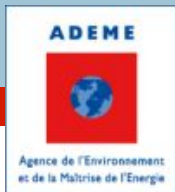
- 1- Etat des lieux des ressources et pratiques existantes
- 2- Identification des besoins de ressources pour les enseignants et des parcours d'accompagnement des enseignants à créer
- 3- Création des ressources pédagogiques et des parcours d'accompagnement
- 4- Déploiement de l'accompagnement et mise à disposition des ressources

### Le planning :

2019  
2019  
2020  
2020

Un coordinateur national, un référent dans chaque école, des experts pédago et métier, un comité scientifique de suivi





# Les autres comités opérationnels :

## Comop filière bâtiment

- Création d'un module sur l'audit énergétique en maisons individuelles pour les entreprises de travaux suite sortie du décret, avec formation de formateurs
- Création de parcours de formation innovants multimodaux (distanciel, plateaux, présentiel....)
- Définition des compétences à acquérir pour les qualifications RGE, leur évaluation.

## Comop MOE

- Conception d'un dispositif de formation multimodal lié à l'audit énergétique
- Formation de formateurs
- 1ères formations MOE : septembre 2019

## Comop inventaire des ressources

- Inventaire ressources existantes réutilisables (PACTE, MOOC, ADEME, MEN, AQC) pour mutualisation ressources pédagogiques à intégrer dans les différents parcours

## Comop communication

- Définition d'un plan de communication (valorisation des métiers du BTP, promotion des formations FEEBAT)

## Comop outre-mer

- Définition de besoins/parcours de formation adaptés aux spécificités OM

## Comop pédagogies innovantes

- Benchmark, évaluation, veille sur les dispositifs de formation utilisant des pédagogies innovantes (Réalité virtuelle, neuroscience, FIT/FEST....)