

Former mieux pour réussir la transition énergétique et écologique en Bretagne

(Rapport adopté par le CESER Bretagne, le 9 mai 2017)



Présentation par M. Norbert HELLUY, Président de la commission
« Formation – Enseignement supérieur » du CESER Bretagne

© CESER de Bretagne



CESER
Conseil économique, social
et environnemental régional

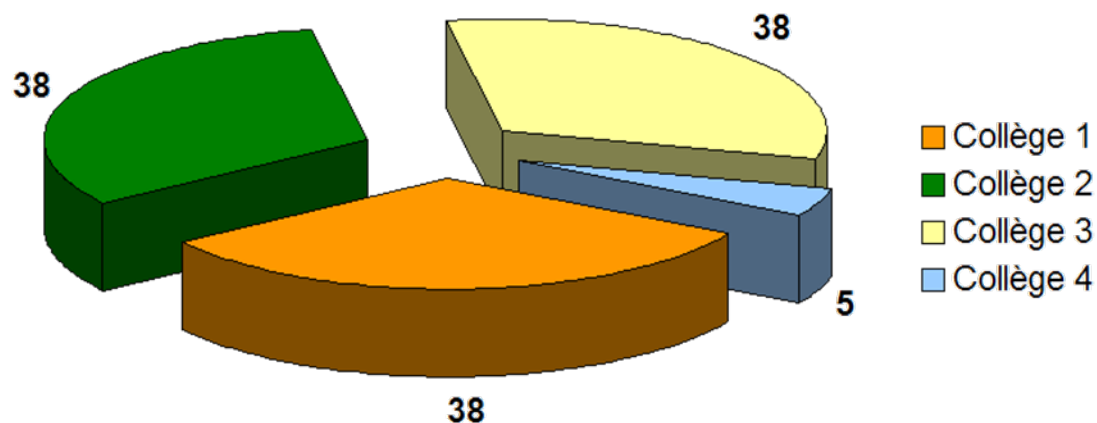
Plan de l'intervention

- ▶ Le Conseil économique, social et environnemental régional (CESER) Bretagne
- ▶ L'étude du CESER « Former mieux... »
 - ▶ *Les besoins en formations initiales et continues*
 - ▶ *L'importance de la culture scientifique et technique*
 - ▶ *La transition dans l'enseignement supérieur*
 - ▶ *Des pistes de réflexion de portée générale*
- ▶ Le Contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles (CPRDFOP)

Le Conseil économique, social et environnemental régional (CESER) Bretagne : sa composition

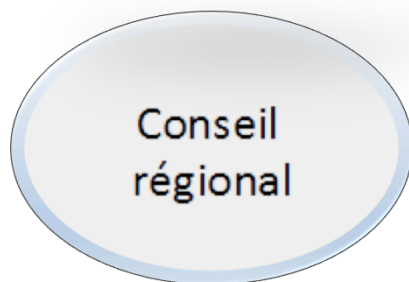
119 membres répartis en 4 collèges, selon une liste arrêtée par le Préfet de région

- Collège 1 : entreprises et professions non salariées
- Collège 2 : syndicats de salariés
- Collège 3 : vie collective
- Collège 4 : personnalités qualifiées

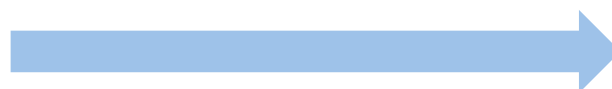


© CESER de Bretagne

Le Conseil économique, social et environnemental régional (CESER) Bretagne : son rôle



Consulte



Donne son avis



Le Conseil économique, social et environnemental régional (CESER) Bretagne : son organisation

- ▶ Quatre commissions (30 membres)
 - ▶ *Aménagement et développement des territoires, environnement*
 - ▶ *Qualité de vie, culture, solidarités*
 - ▶ *Développement économique, recherche*
 - ▶ *Formation, enseignement supérieur*
- ▶ Deux sections (26 membres)
 - ▶ *Mer-littoral*
 - ▶ *Prospective*

Les besoins en formation pour réussir la transition énergétique et écologique

- ▶ Pas de nouveaux métiers mais une recherche de nouvelles compétences
- ▶ Des besoins dans le secteur du bâtiment
- ▶ Dans le secteur de l'agriculture
- ▶ Des éléments communs à ces 2 secteurs

L'importance de la culture scientifique et technique...

- ▶ « Très souvent, pas de nouvelle compétence sans culture scientifique et technique »
- ▶ Essentielle pour comprendre les environnements et pour s'adapter
- ▶ Essentielle dans la formation du citoyen

La transition énergétique et écologique dans l'enseignement supérieur

- ▶ Pas une matière à enseigner mais une manière nouvelle d'aborder les sujets
- ▶ Travaux collaboratifs, Workshops, ...

Des pistes de réflexions de portée générale pour former mieux et plus...

- ▶ Ce serait une erreur de ne retenir qu'une entrée technique pour faire évoluer les formations
- ▶ Fondamentalement une nouvelle façon de penser la capacité à intégrer des enjeux variés et la nécessité d'une approche large...
- ▶ Importance de la formation-action, de l'innovation pédagogique et des innovations dans les organisations du travail, du travailler ensemble, de la formation des formateurs, de la formation des agents de la commande publique...

Le Contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles (CPRDFOP) de la région Bretagne

Deux enjeux stratégiques :

- ▶ *Assurer à chacun un parcours personnalisé de qualification et d'évolution professionnelle vers et dans l'emploi*
- ▶ *Faire de la montée en compétence via la formation un moteur de la performance économique de la Bretagne*

Un enjeu transversal :

- ▶ *Inscrire la transition numérique comme accélérateur des transitions environnementales, de la compétitivité des entreprises et vecteur de performance pour la formation et l'orientation*

Le Contrat de plan régional de développement des formations et de l'orientation professionnelles (CPRDFOP) de la région Bretagne

Dix chantiers :

- ▶ 1 : Assurer la construction d'un diagnostic emploi-compétences partagé
- ▶ 2 : Conforter la démarche d'élaboration des cartes de formation
- ▶ 3 : Déployer un Service Public Régional de l'Orientation et de l'Evolution Professionnelle de nouvelle génération
- ▶ 4 : Développer l'apprentissage
- ▶ 5 : Garantir l'accès et le maintien des savoirs de base et agir contre le risque de fracture numérique
- ▶ 6 : Développer une réponse formation au service de parcours plus fluides
- ▶ 7 : Prévenir les ruptures de parcours et favoriser leur sécurisation
- ▶ 8 : Conforter l'accompagnement territorial des entreprises, en intégrant pleinement la dimension « compétences humaines » et en développant les démarches de Gestion Territoriale des Emplois et des Compétences (GTEC)
- ▶ 9 : Développer des dynamiques sectorielles dans le cadre d'une contractualisation renouvelée avec les branches professionnelles
- ▶ 10 : Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes

© CESER de Bretagne



CESER

Conseil économique, social
et environnemental régional

Former mieux pour réussir la transition énergétique et écologique en Bretagne

Rapport en téléchargement sur le site : www.ceser-bretagne.fr

Contact : Norbert.helluy@region-bretagne.fr

© CESER de Bretagne



CESER
Conseil économique, social
et environnemental régional

